علم صرف علم الكيار كيا في خاصيات الواب برايك جامع رساله علم صرف صحطلها كيليه فاصيات ابواب برايك جامع رساله غلاً نصيرالدين تي تي

علم صُرَّ ف عطلباء كے ليے خاصيات ابواب پرايك جامع رسالہ

فاصيات الواب

مع دسالہ لامیہ

علامه غلام نصير الدين چشي

مكتبه اسلامیه سعیدیه

يات الااب

#### بسر الله الرحمن الرحيم

### تقذيم

قرآن وحدیث کی تغییم کے لیے جن علوم کی ضرورت پڑتی ہان میں صرف ونحو کو بنیادی حیثیت حاصل ہے۔ای لیے کہا گیا ہے "الصرف ام العلوم ولنحو ابوها"۔

ان علوم سے بے خبر انسان ، قرآن وصدیث کے پڑھنے میں غلطی کا مرتکب ہوسکا ہوار بعض اوقات بینلطی کفرتک پہنچاد ہی ہے۔ مثلاً کو کی فخض "انعمت علیهم" میں 'تا''
کی پیش کے ساتھ "انعمت علیهم" پڑھے و معنی بدل جائے گا اور جان ہو جو کر ایسا کرنے ' سے کفر لازم آئے گا۔ ای طرح" ان اللہ بری من المشرکین و رسوله "میں لفظ رسول پر کمرو پڑھنے سے معنی بدل جاتا ہے۔ وغیرہ و فیرہ۔

صیخوں (الفاظ) کی ساخت، افعال و اسائے مشقد کی گردان، تعلیات اور خاصیات ابواب، علم الصرف کے بنیادی موضوعات ہیں۔

فاصیات ابواب سے وہ معانی مراد ہیں جو اصل مصدری معنی سے زائد ہوتے ہیں۔ مثلاً تُؤُلُن '(ن ز ل) کا معنی اترائے ہوئی جرد کے باب فَعَلَ یَفُلُ سے بیلازم آتا ہے۔ مثلاً "زُلُن وہ اترا "بَنُولُ" وہ اترا تا ہے۔ یا اترے گا۔ لیکن باب افعال ( محل قرید قیے ) میں متعدی ہوکر آتا ہے۔ مثلاً " اُنُولُ" ۔ اس نے اتارا۔ "بَنُولُ" وہ اتارتا ہے یا آتا رے گا۔ اور اگر محل قرید فید بی کے باب تفعیل سے آئے تو تعدی کے ساتھ ساتھ ایک نی خاصیت بعنی قدرت کا معنی بھی ویتا ہے۔ مثلاً تنزیل تھوڑا تھوڑا کر کے اتاریا۔

قرآن پاک کے نزول کے لیے باب افعال اور تفعیل دونوں کا استعال ہوئے ہیں۔
کیونکہ قرآن پاک لوح محفوظ ہے آسان دنیا ہر پر یکبارگ نازل ہوا اور پھر تمیں
سال کے عرصہ میں قدر یجا اتارا می جب کہ ویکر آسانی کتب کے لیے صرف باب افعال
استعال ہوا کیونکہ وہ یکبارگ اتاری گئیں۔

خاصیات ابواب عربی زبان کی وسعت کا بخوبی انداز و لگایا جا سکتا ہے کہ ایک ہی لفظ جب مختلف ابواب کی شکل اختیار کرتا ہے تو اس کے ساتھ معنی میں بھی تبدیلی پیدا ہوتی ہے۔ افظ جب مختلف ابواب کی تعلیم کے لیے "فسول اکبری" پردھائی جاتی ہے جو

### جمله حقوق بجق مولف محفوظ بين

نام كتاب:فاصات ايواب
تالف:علام نفيرالدين چشتى
نقديمعلام محمد بق بزاروي
هيج :مولانا محمطنيل
كتابت:عرفيم كيلاني
كموزىك:خولجهارشادخالق
بااجتمام:مبشراتمياد
ناشرنسسسس كتبداسلاميسعيديعتان آباد (جرد) واكان
چند بدر بخصیل وشلع انسمره
ېري:روپ

### ملنے کا پتہ

۱- مکتبه ابلسنت ، مکه سنترلوئر مال لا مور ۲- مکتبه ابلسنت ، جامع نظامیه رضویه اندرون او باری گیث لا مور -۳- مکتبه قادریه در بار مارکیث، تنج بخش روڈ لا مور -۴- شبیر برادرز ، اُردو بازار لا مور -۵- نظامیه کتاب گھر، اُردو بازار لا مور - فاصات:

یہ خاصیت کی جمع ہے۔ اور خاصیت (ص اور ی کی تشدید کے ساتھ) یہ"مصدرر جعلی" ہے۔ اس میں" ک" اور "ت" مصدریت کی ہے جیسا کہ" فاعلیت اور مفعولیت اقلیت اور ایمیت وقیرو۔

فاصه كامعنى كياب؟:

مناطقہ وغیرہ کی اصطلاح میں تو اس کی معنی" مَا اُوْ جَدُ فیه وَ لا اُوْ جَدُ فی غیرہ"

ہوتا ہے۔ لیکن یہاں پر خاصیت کا بیمعروف معنی مراد نہیں ہے۔ کیونکہ ایک باب کی خاصیت

دوسرے باب میں پائی جاتی ہے مثلاً اِفعال کی خاصیت تَعْدَیدَ ہے تو یہ ب تعظیل میں بھی پائی
جاتی ہے۔ وعلی خوالقیاس

بلکہ یہاں (صرفیوں کی اصطلاح میں) خاصہ سے مرادوہ زائد معنی میں جولغوی معنی کے علاوہ ہوں اور بعض نے اس سے اثر اور ابواب کے اکثر یہ ولواز مسمعانی بھی مراد لیے ہیں۔ بیں۔

نوٹ: مامد کی جمع اخواص کے خاصیت کی جمع منظمیات اور نصیعد کی جمع انظمات کی جمع انظمات کی جمع انظمات کی جمع خصائص آتی ہے۔

اصطلاحات

ا- ابتداء: مزید فیرکا ایے معنی کے لیے آنا جس می اس کا مجرد استعال ز

۲- الحعام ما خذ: کی کو مدلول الفذ کملانا ۲- اعجاز: اس کی کی صورتین میں۔ یقیناً اپ موضوع پر ایک جامع کاب ہے لین آئ کے دور میں جب کہ حالات یکمر بدل رہے ہیں اور حصول علم کے سلسلے میں آسان تر این راہیں عاش کی جاری ہیں اس بات کی ضرورت محسون کی جاری تھی کہ خاصیات ابواب کے سلسلے میں ایک جامع کا بچہ تیار کیا جائے جس میں مختلف ابواب کی خاصیات کے سروہ تمام خاصیات کے سمانی اور محل آئی مجرو کے ابواب کی خاصیات کے سمانی اور محل آئی مجرو کے ابواب کی خاصیات کا ایک جامع تذکرہ مجمی ہو جب کہ عام طور پر ان ابواب کی خاصیات کے محتلق ایک مختل اور مرمری ساجان و چیش کیا جاتا ہے۔

الحمد الله! الل سنت كى معروف مركزى ورس كاه جامعد نظاميد رضويه لا بورك مدرى مولانا فلام نصير الدين چشتى صاحب نے اس كى كو پوراكيا اور ايك مختفر مركز جامع كا بچر ترتيب ديا ہے جس بيس مختف خاصيات كى وضاحت اور تمام ابواب كى خاصيات مع امثد كا تذكر و فياب خوش اسلونى سے كيا كيا ہے۔

علامہ غلام نصر الدین پخشی صاحب ایک ذہین، باصلاحیت اور محنتی مدرس ہیں یعظیم المداری کے امتحان درجہ عالمیہ (۱۹۸۲ء) میں دوسری پوزیشن حاصل کر چکے ہیں۔ فراغت المداری کے امتحان درجہ عالمیہ رضویہ لاہور میں تدریس کے فرائض انجام دے رہے ہیں۔ انہوں ہے اس مختصر عرصہ میں قدریسی میدان میں اپنی صلاحیتوں کا لوہا منوایا ہے۔

امید ہے کہ علامہ غلام نصیرالدین چشتی کی بیرکاوش درجہ ٹانو بید عامہ اور تجوید وقر اُت کے طلباء کے علاوہ علم صرف ہے دلچیسی رکھنے والے تمام طلباء میں بکساں مقبول ہوگی۔

مکتبداسلامید معیدید عثان آباد (چروه) باشمره، خاصیات ایواب، کی اشاعت کی معادت حاصل کر رہا ہے۔ اس سے پہلے اس اشاعتی ادارے کی طرف سے اربعین نووی (ترجمدوتشری کے ساتھ) اوراصول الشاشی (اردوسوالاً جواباً) حیب کر ملک کے کوشے کوشے میں پہنچ چکی جس۔

الله تعالى علامه غلام نصير الدين چشتى كى اس قيمتى تاليف كو قبول عام كاشرف، مكتبه اسلاميه سعيد بيد مانسمره كو اشاعتى ميدان مين نمايان كاركردگى كى توفيق اور عظيم مادر علمى جامعه نظاميه رضويه لا موركودن دوگنى رات چوگنى ترتى عطاء فرمائے۔ امين

٨ يوال المرعز الااه

محمصديق بزاروي (جامعه نظاميه رضويه لا مور)

١٥- علم ما خذ: ماول ما خذ تكليف اورالم كاتحل واجداور جكم ب-نوت: تاذي اوراكم ين فرق يد ب كدتاكم ين مدلول ما خذ تكليف كى جداوركل ہوتا ہے۔ اور تاؤی میں مدلول ما خذ اذیت اور تکلیف کا سبب بنآ ہے۔ ١٦- تكاف : رغبت اور بنديد كى عما خذيش تفنع اور بناوث ظامر كرنا-١١- تمل ما خذكوكام عن لانا ياماً خذ عكام فكالنا-١٨- تَقَرُّ فَ: كَي كام مِن جدوجبد كرنا لِعِنْ حسولِ ما خذ كے ليے تحت اور مجر پور كارواني كرنايه 19- تعديد: لازم كومتعدى كرنا-٢٠- تعيير: كي چز كوصاحب مأ خذينا وينا-١١- قدريج: كى كام آسته آسته كرنا-٢٢- تارك: چدافراد كاكى كاركردكى ش شريك موناس طرح كدان ش برایک فاعل بھی ہواورمقعول بھی یا برایک صرف فاعل ہو۔ ٢٠-تعريض ياعرض: فاعل كاكسى چيز (يعيى مفعول) كوما خذ كے مدلول كى جگداور کل یں پیش کرنا تریقن کبلانا ہے۔ ٢٣\_حيان: كى چزكوما خذے موصوف خيال كرنا-٢٥ صيون : ما خذ كا كى جز ك لي وقت موجانا كى جز كا ما خذ ك وقت كو ٢٦ ـ الب ما خذ اكى چيزے ما خذكو دوركر دينا بكرسب كى دوفتميں ہيں۔ اگر فعل لازم بتوسلب ما خذ فاعل سے ہوگا۔ اور اگر فعل متعدی ب توسلب اخذ مفعول سے ہو ٢٧- صير ورت: كسى چيز كا صاحب ماخذ جونا) ٢٨-طلب:مأ خذ كوطلب كرنا ، جابنا-٢٩- تعر: انتقارك لي مركب على كله شتق كرا في عَلَلُ الى في ١١ الله الا الله محمد رسول الله يرها اور تُرجّعَ بانًا إليهِ وَ إِنَّا أَيِّهِ وَاحِعُونَا يرها ٣٠ - قطع: مراول ما خذ كوكا ثار

الماخذكو ينانا - جيين عَوْبَ "اس في دروازه ينايا (ماخذ باب م) ب اخذ كو بكر تالينا يا اختيار كرما جيس تجنّب اس نے كناره بكرا (ماخذ حبب) ج ياكسى چزكوماخذ بنانا جيے" تُؤسَّدُ الجر"ال في جر ( پقر ) كويسًا وَ وَ ( كلي ) -Lt و ما فذيس بكر لينا عين تا بط الصى "اس نے بچ كو بغل ميں بكر ليا (ما فذ ابط (4 م- اعطاءِ ماخذ: ماخذ کی دونتمیں ہیں نمبر 1 ماخذ کا مدلول امر محنوں ہو جے آکھوں سے دیکھا جا سکے۔(۲)عقلی اور غیر محسوں ہو۔ پھر اعطا کی بھی دونتمیں ہیں۔(1) ننس ماخذ دینا(۲) مجل ماخذ دینا۔ ٥- الياس ماخذ: كسي كو ماخذ يبنانا ٢- للوغ يمي چيز كا ماخذ مي پنجايا داهل مونا\_ پرسائی یا دخول کی تمن قسمیں ہیں۔ ا لموغ زمانى ـ ب ـ بلوغ مكانى - ج ـ بلوغ عددى - (تفصيل اور امثله آسمده آ رى بى انتاءاش) ے ایک اور دور ہونا۔ ٨ - تول: كى جزكا بعينه ما خذيا مل ما خذ اوجانا-٩ في بن المن على وين ما خذيات ما خذياتا-والتخليط: كسى جز كوماً خذ على وحرين كرنا يا لمنااور ماش كرنا-المخير: فاعل كالميخ لي كام كرنا-١٢ كنيل: ناپنديدگ كم باوجود دوس كوايخ اندر مأخذ كاحسول وكهانا جودد حقیقت عاصل ند ہو بلکہ اور بناو ب کے طور پر ہو۔ ١١- تعجب الجول السبب وركم جان عن ول من جوكفيت بيدا بوا عالعب ١٠- تاذي: قال كالدول ماخذ عرازيت اشانا

## خاصيات ابواب كابيان

جیما کہ گزشتہ سطور میں یہ بیان ہوا کہ صرفیوں کی اصطلاح میں خاصیت باب ہے اس کے وہ زائد معنی مراد ہوتے ہیں جو لغوی معنی کے علاوہ ہوں۔

الل کے وہ زائد معنی مراد ہوتے ہیں جو لغوی معنی کے علاوہ ہوں۔

الل بواب کہلاتے ہیں۔

س-"ائم" کاکیامعی ہے؟ ق-أم کامعی"اصل" ہے۔

س ان تمن ابواب كو ام الابواب كے تام مے موسوم كرنے كى كيا وجہ ہے؟
حقار على على على وجہ بيہ ہے كہ ان تمن ابواب ميں ماضى كے عين كلمہ كى حركت مضارع كے عين كلمہ كى حركت مضارع كے عين كلمہ كى حركت كے خالف ہوتى ہے۔ اور چونكہ يہ تينوں ابواب ماضى اور مضارع كے افظا اور معنا دونوں اعتبار سے مختلف ہونے ميں انفاق ركھتے ہيں۔ اور انفاق اور اختلاف ميں سے انفاق اصل ہوتا ہے اس ليے ان ابواب كو ام الابواب المجتے ہيں۔ نيز يہ ابواب بہت كم ت سے استعمال ہوتے ہيں۔

اب برایک باب کی خاصیات بیان کی جاتی ہیں۔

### بابفزب

اس باب کی دس مشہور خاصیتیں ہیں۔ سلب قطع، اعطاء، قصر، تأ ذی، کثرت، استخاذ، تخلیط، اطعام ماخذ الباس۔ اسلب ما خذ: کمی چیز سے ما خذکو دور کرتا جیسے حضی السطر الفار۔ بارش نے چوہ کویل سے نکال کراس کے خفا اور پوشیدگی کو دور کر دیا۔

٢ - تطع ما خذ: مدلول ماخذ كوكا ثنا خلك من في المعلى (ترسماس) كافي -٣ - اعطاء ما خذ: كى كو مدلول ما خذ دينا جيسے أ جَـرَالـرة اس في الكي مخفى كو جرت دى -

الم يقمز بي على يد "سقاك الله سقيا" كا اختصار بين استى" كا مطلب ب

۳۱- بس ما خذ: ما خذ کو پہننا۔ ۳۲- لیافت: کسی چیز کا مدلول ما خذ کے لائق اور اس کا مستحق وسز اوار ہوتا۔

۱۳۷- ایافت: کسی چیز کا مدلول مأ خذ کے لائق اور اس کا سمی وسز اوار ہوتا۔ ۱۳۳- مبالغہ: مأ خذ کی مقدار یا کیفیت میں زیادتی اور کثرت کو بیان کرنا۔ ۱۳۳۷ - مشارکت: فاعلیت اور مفعولیت میں دوافراد کا شریک ہوتا۔

۳۵-مطاوعت: ایک فعل کے بعد دوسر فعل کواس غرض سے لانا تا کہ ظاہر بھوکہ مفعول نے فاعل کے اثر کو قبول کرلیا ہے۔

موں سے ہو وہر وہر وہر ہوں ہو ہے۔ ۱۳۹ موافقت: کسی باب کا دوسرے باب کے ہم معنی ہوتا۔ ۱۳۷ مغالبہ: باب مغاعلہ یا مشارکت پر ولالت کرنے والے کسی فعل کے بعد کوئی فعل ذکر کرنا جس سے ایک کا دوسرے پر غلبہ ظاہر ہو۔

۳۸-نبت بما خذ اسی چزی ماخذی طرف نبت کرنا-۳۹-وجدان اسی چزیس جزم کے ساتھ صغب ما خذیانا-

ہ- علاج: کی باب کا ایے معنی کے لیے آنا جس کا ادراک ظاہری حاس ہے ہو

سے۔ اسم- مقضب: مقضب کا لغوی معنی ہے" بریدہ" یعنی کا ٹا ہوا اور صرفیوں کی اصطلاح میں مقضب" ہے ایک بناء مراو ہے جس کی نہ تو کوئی اصل موجود ہواور نہ ہی اصل کی شش موجود ہواور وہ بناء حروف الحاق اور" حروف زائد کمعنی" ہے بھی خالی ہو۔

کرش موجود ہواور وہ بناء حروف الحاق اور" حروف زائد کمعنی" ہے بھی خالی ہو۔

۲۲ - قطلیہ: مرکول ما خذکو کسی کے جسم پر ملنا یا اس سے مالش کرتا۔

> سرم-ضرب ما کند بدلول ماخذ کی جگد پر مامات-سرم-وقوع کسی بیز کا مدلول ما خذ میں گر برنا، واقع موتا-۲۵ محیر : فاعل کا مدلول ما خذ سے جیزت زوہ موتا-

> > ☆☆☆

٢- تطع ما فذ: مِع مُفَافِ بن نے فلک کماس (دلول ما فذ یعن الطیش)

-38

٧- وفع ما فذ: يعيد يك أ-ال في الكوكا-

٨-تعير: جيم مُن ق القدر- باغرى ين شور بازياده كيا-

٩- ضرب ما فذ: جع عقب عن اس ك يتي ضرت لكاني-

١٠- تعمل: قلا زيد زيد نے كلى (قله) سيكى يا وه كلى دغرے سے كھيلاس ميں

ما فذ" قلة" بجي كولل عن الاياكيا ب-

اا-توقیت: بعیے غذاوہ مج سورے (یامطلق کی وقت) کیا یا پہنچا۔

باب سمِع

الى باب ك دى مشهور خواص بيل-

تطليد يحول - الخاذ - وجدان - تألم ما خذ - وقوع - تاذى - تير مع ورت - ممل

ا-تطلید: ماناور ملم سازی کرنا جیے فطرت جیرا میں نے اونٹ کو تارکول ملا (منجد

میں یہ مادہ وسمع کے بچائے تعرے ذکر کیا گیا ہے۔ والشعلم بالسواب)

٢ - يخوُل: جيسے أسد (س) وه اخلاق يا اوصاف بين شير كى طرح ہوا۔

٣- إنكاذ: جعي فنف ين فينمت حاصل كى يا من في ووجيز مفت لى-

٣- وجدان: جي لَذَذتُهُ مِن في الكولديد بإيا-

٥- تألم ما فذ: يس ظير المزء وو محض بينه من ورور كف والا موا-

٢- وتوع: جيسے وَجِلُ وہ كِير مِن جايزا (الوطل كير)

٤-تاذى: جعي غرف الابل اون في غرف نام كى جمارى كمان سے اويت

٨- تحيرُ : يصيعُ ل الكلب كما برن كود كيد كر متحر موكيا-

٩- مير درت: جيي جرب المرع وه خارش زوه موكيا (عَافَانَا الله عنه أمين)

١٠- مل : جيس كلفت النَّاقةُ اوْمَني ني سِر وكماما\_

كى سقاك الله سقياكمنا- (الله مج خوب يراب كر)

٥- تأذى: فاعل كالدلول مأ فذ عاذيت بإنا اورتكليف الماناجي خرذ المراء

اس في واد ( الله على كافيت الفال-

٢- كرَّت ما فقد بي وسنب الأرض زين يهت كماس والى موكى (ما فقونت جمعتی گھاس ہے۔ وَسُبَ الليش ميندُ ها بهت اون والا ہو كيا۔ اوراى طرح وَسُبَ الثوب كمرا بہت میلا ہوگیا۔ وسبعن میل آتا ہے۔

٧- اتخاذ: مسيحس المال اسف مال كايانيون حدايا-

٨- تخليظ على جيز كويدلول ما خذ ع ليناء آلوده كرناء ملح سازى كرنا - يعيم طال

الحائط اس نے د ہوار کی طان کے ما خذ طین یعن گارے سال کی۔

٩- اطعام ما فذ: مدلول ما فذكى كوكلاتا بي كهاجاتا ب- عَبَرُ نُهُمْ وَتَسَرَثُهُمْ میں نے ان کوروئی اور مجور (خزے اور تمرت کا مدلول ما خذ ) کھلائی۔

١٠- إلياس ما خذ الى كوماً خذ يهانا عيم غطيطة على في الم ورس مي

اس باب كي حميار ومشهور خاصيات بين-

اتخاذ، مير درت بلوغ، سلب، طلب، قطع، وفع بميير، ضرب ما خذ بعمل، توقيت.

١- انتخاذ: جيي" ماض" اس في حوض يتايا-

حَضَفَتِ المرأةُ الولَدُ عورت ن يج كوكود من ليا-

٢- صرورت: جيسے بَابَ حِبْرُائيلُ لِرَسُولِ الله (صلى الله عليه وسلم) حفرت

جريل عليه السلام رسول الشصلي الله عليه وسلم كرور بان (صاحب باب) موت-

٣- بلوغ: جيئ نصف القرآن وه نصف قرآن تك يبني عميا ب- نصف النهارُ وَ

غَبْرَهُ ون وغيره كانصف تك كبنجا \_ نصفت عمري مين اپني آدهي عمر تك پينچ عميا مول -

الم الب علي تَشَرُقُهُ مِن فِي الله عِملكا الماراء

٥-طلب ما خذ: جي جَدَال -اس في عطيدادر بخشش ما على-

# بابانخ

ال باب كي تيره (١٣) خاصيات إلى-

نون: ال باب كى ايك مفهور الميازى خصوصت يدب كداس كا ايك خاصد لفظیہ ہے۔ جب کددوس بابول کا کوئی خاصہ انفظی نہیں ہے، وہ خاصہ لفظیہ ہے کہ "جو کلمہ ( مح ) في التي ال الما عن المام كلد وف على بونا مرورى ب-

فائده: حرف طلق حش بودا \_ ولبرا بمره باؤ مين حاؤ فين خاباتى خواص بديل-تدريج ،سلب، بلوغ ،الباس، دفع اتخاذ تحشير مأخذ ، ممل ،تعمير ضرب مأخذ ، اطعام ماخذ ، مير ورت ، اعطاء ماخذ

لدرج : مع خرع المناء ال في كون كون كرك ياني وش فرايا

المن جع حَمَاتُ البيرَ في في كوي ع كير (مُناةً) ثكال-

بلون يس سَلَعَتُ الشَّهُرُ عَلى مِنْ عَا تَرْكُونَ كُلُ الول

الباس اخذ: يعي لَحَفُتُ الْفِقْيرُ مِن فِقْرُ وَلَحَاف اورُ حايا

وفع ماخذ: من مُعَمَّ المرع المن على فيدراناك على مارين

(سينده) دوركيا (ماخذ نخاعة بمعنى رينف بي دفع دوركيا ب-

الخاذ: مي مُدر ال في ويار (جدار) ينائي - بأر ال في كوال ينايا اور قلت المالاس نے مال کی تیرالین الا احدالا۔

كرت اخذ ي كلا الارض - زين به كمال ركلا يمني كمال والى موكل\_

تعير: بدالله المعلق الشرة علوق كويداكيا

تعمل بغل ال في ج ت بين اور تعلل اللهداس في موز ع كالل الله ع

مرب اخذ رأ س زيد مكرًا - ديد في كركم ير بارا ( باخذ راس ب)-

الداطعام اخذ: لَحَدُثُ الضيوُق من في ممانون كوكوث (لم) كلايا-

# ضروری با تیں

مفاعلہ (یا مشارکت پر دلالت کرنے والے کی تعل کے بعد کوئی دوسرافعل اس ليے ذكركرنا تا كه طرفين سے غلبه حاصل كرنے كے ليے كوشا ل دو فخصول ميں سے ايك كا دوس عير غلبظا بر مو-

الْمَغَالَبِتُهُ: هِيَ ذِكُرُ فِعُل يَعُدَ الْمَغَا عَلَةِ لِاظْهارِغَلَيْهَ أحدِ الطُّرقَينِ الْمَتُغَالِيِّين ب: يادرے كه مُعَالَبُ "كى صورت من جب كوئى قعل لايا جائے گا تو ديكس ك كر رفعل " محج" يا "اجوف دادى" يا ناقص دادى" بي تواس كى" باب لفر" بي لا كى كى اگرچدوہ کی دوسرے باب سے بی کیوں نہوجیتے بینارٹی زیدف فسر ، (بنضم عین) اور يحاسِبتُي حَاسِبُ فَأَحُسُبُهُ.

ح۔ اورمثال (خواہ وادی مو یا یائی) اجوف یائی اور ناتص یائی سے جوفعل خصوصا "مغالم" پر دالات كرتے ہوں وہ باب ضرب سے لائے جائيں مے خواہ كى بھى باب سے

نوٹ: جس کلمہ کے مین یا لام کی جگہ حرف علقی ہوتو اے مغالبہ کے لیے کس باب ے لایا جائے گا؟ اس میں اختلاف ہے کسائی کے نزدیک فتح سے (جیے صارعین فاصرعه اور شاعرنی ناشعرہ، لایاجائے گا۔اورالوزید کہتا ہے کہ نفر کے باب ے آئے گا۔ ف

وہ: تاری عم اور خوشی کے معنوں کے لیے جو افعال استعال ہوتے ہیں وہ زیادہ تر -いこうとしいど"な"

د: جو افعال"رنگ"" عيب" يا عارضي اوصاف پر دلالت كرتے مول ده كے 「五」からにまべり一人で、」 ۵ ـ کثرت ما خذ مضیّب الآزخن ٔ ـ فلال زنمن ش گوه بکثرت بوگی ایم ا-۲ ـ میرودت: مَنْحُضَ نَسَبُ الْرِجُل ـ دوم دخالص النسب ہوا ہے -۲ ـ تالم ماخذ: زنحسَب النّا فائد اوْثَى كودتم ش تكيف ہے -

## باب حَبِث يَخْبِبُ

یہ باب بہت کم استعال ہوتا ہے۔ اس باب کے چھر کفتی کے الفاظ میں کہ جن کے جانے ہے ان کے خاص (بیخی وہ زائد معانی جو نفوی کے علاوہ ہوتے میں) بھی معلوم ہو جاتے میں لیکن اس کا بیر مطلب نہیں کہ ان گفتی کے مخصوص الفاظ کا اس باب ہے آتا اس کا خاصہ ہے۔ تیج اور استقراء ہے جو معلوم ہوا تو وہ کل بتیں الفاظ میں ۔ جن میں ہے چھروری ذیل میں۔

ويق جروسرواعادكيا نعيم: دوكول يحل بوايد وَرِكَ: وارث، وا وَبِقَ: بِلاك موا\_ وَمِنَ دوى ك हां देशका 463636 چمان ےآگ اکالی فيس الال الوال يسن: خل اوا فرعب بوا درج وحن موا كيندور مو in Telis Care وَعِمَّ لِي عَلَى عِن مِن مال كاروي كما بدعقل موا وَطِنِّي: روهما ولة: فران اوا

a a a

. ۱۲ اعطا ماخذ: نَحَلَ إِمْر نَه الراس في الحِي الورت كومير (ماخذ نخلة ) ديا اور نَحَلَ القَاتِلَ والم

۱۳۔ میرورت: لَعَبُ الصَبِیُ بیرصاحب اصاب ہوگیا لین بیچ کے مندے وال نیکنا شروع ہوگئا۔

بابگرم

ال باب كاليك خاصديد ب كدال كمعنى مم خلق (يعنى دوجبلى اور فطرى وطبى اوصاف كدجن رموصوف كو دُها اور پيدا كيا كيا بو) اوصاف پائ جاتے بيں۔ پير ان صفات كى تين تشميس بيں فير حقيق جيسے 'دُسن'' دوخوبصورت ہوا۔

یاورے دیکسن کامعنی ہے تناب الاعضاء جس میں کچھ پائیداری اور استخام ہوتا ہے۔جن کامعنی صفائی رنگ اور نری بدن نہیں ہے کیونکدرنگ کی چیک و دمک طاحت و مباحت اورجم کی کیک اور نری و طائعت عارضی چزیں ہیں۔

منرا علی لین صفت عارضی که جوموصوف کی ذات مین" امر خلتی و پیدائی" کی طرح منتحکم اور پخته و پائی او چیدائی" کی طرح منتحکم اور پخته و پائیدار ہوگئی ہو چینے" فَقَد " ووفقیه ہوا۔ بیداس دقت بولا جاتا ہے جب فقابت کی مختص کا خاصند لاز مداور ملک راسحہ بن جائے۔

نمبرار یادہ وصب خلتی کے مشابہ ہو۔ جیے" بجب وطمیر" کہ جنابت اور طہارت عارض وصف ہے۔ لیکن نجاست وطہارت ذاتی خلتی کے مشابہ ہیں۔

اس باب ك درج خاصيات يس

الرم: ياب بحدلام آتا ؟-

٢ تعب: طَمْعَ الرَّهُ إِلَى وهم وكتناطع اورلا في كرف والا ب-

一大きではころであっしい

الم التحول: خسنت الرقاع \_ مواجوني موكل ليمن جوبى طرف م على والى موكل المرف م الم والى موكل المرف م المرف ال

اگر مجرد من "متعدى بدومفعول" بوتو إفعال من دومتعددى بدمفعول" بوجائكا على عيد" عَلِمتُ رَبُدًا فَا ضِلاً "(من في زيد كوقاضل جاتا) مجرد \_\_

"اَعَلِمْتُ زَيْدًا عُمر وَا فَاضِلاً" (افعال سے بتا كي كو معنى موكا" من في زيدكو بتاكي كرم و فاضل ہے "

اوراگر مجرد مین "لازم ومتعدی" دونو لطرح آتا موتو إفعال مین آکر جومتعدی تفاوه لازم موجائے گا۔

غرا-الزام:

یعنی متعدی سے لازم کرنا

يعي"أخمد زيد" زيد قائل هم موار

مجرد من خبد "متعدى تا-

نبرا تريض ياعرض

فاعل کاکی چیز (لیخی مفعول) کو ماخذ کے مدلول کی جگہ لے جانا تعریف کہلاتا ہے۔ جیے 'آب سنت '' میں اُسے تھ کی جگہ (منڈی) لے گیا۔'' اُبَعْث' کا ماخذ'' تھ'' ہے اور اس کی جگہ''منڈی''۔

نوث: ماخذ اگر لازم ہوتو مدلول كوميغد فاعل تعبير كرتے بين جيے" أَسَعَسَلَتُ وَيُدَا" الى كاماخذ لازم بدلبذاميغد فاعل سے بيان كيا جائے گا۔

اوراگر ماخذ متحدی ہوتو مدلول کومیغہ مفعول سے بیان کیا جاتا ہے۔ جیسے "آئے۔ اُ اُخد متعدی ہے۔ لہذا میغہ مفعول سے بیان کریں مے یعن" میں نے اس کومحود پایا" کہیں گے۔ نبرام۔ وجدان:

وجدان کامعنی ہے"کی چزکو ماخذ کے ساتھ موصوف پانا" بھے" ابتحلت زَیْدَا" میں نے زیدکو کا سے دیدکو کا کے ساتھ مرصوف پایا۔

نبره لب:

سلبكامعنى بي "كى شے عافذ كودوركن"

سلب کی دوسمیں ہیں۔ اگرفعل لازم ہو سلب ماخذ فاعل سے ہوگا۔ ہیے" اقتسط زَیْدُ وید نے اپنی ذات سے "قط" (ظلم) کو دور کیا۔ اور اگرفعل متعدی ہوتو سلب ماخذ مفعول سے

باب إفعال

نمبر\_تعديه وتصير:

تعدید کامعن"لازم کومتعدی کرنا"

تعيير كامعنى "كى چيز كوصاحب ماخذ بناديتا\_

ضردریبات: ماخذے مرادے جس سے قعل بتایا جائے جاہے مصدر ہویا جامہ۔ تعدید ادر تصمیر دونوں معنی میں "عموم وخصوص من وجر" کی نسبت ہے کہ دونوں کے درمیان اجتماع ممکن ہے۔

اجماعی ماده کی مثال:

(لین دونوں ایک مثال ٹی جع میں اور دونوں صادق آر ہے ہیں۔ میے" رُئن ذَند" (مجرد لازم)

''آئحُر بُختُه''' مجرد مِن' خروج '' کامعنی تھا تکانا۔ اِفْعال مِن اس کامعنی متحدی ہو گیا'' لینی میں نے اس کو تکالا۔

ال پرتصیر کامعنی بحی مدادق آتا ہے۔ یعنی بی می کھد سکتے ہیں" خد ملته و داخر فرج" میں نے اس کوصاحب ماخذ مین شکنے والا بنا دیا۔

افترانی ماده کی مثال:

فقط تعديد او يعي المصرف على في ال كود على يهال تعيير كامعي فيل موسكايد فيل كريح كن جَعَلتُه وَابَصِير وَ" با " جَعَلتُه ابًا صِرًا" بحي فيل كريحة

فَسَاتَهُمِير موجي الزَّتُ النَّوْبُ "من في كرْ ع وَتَعْروالا عاديا-

براا\_مالغ:

ماخذ کی مقدار یا کیفیت میں زیادتی اور کشرت کو بیان کرنا جیسے المنئو الشخل "مجور کے درخت میں بہت زیادہ شر لگاؤ۔ وَ اَثْمُرُ کا ماخذ شمر ہے اس کی مقدار میں مبالغد یعنی زیادتی بیان کرنامقعود ہے۔

کیف کی مثال: بیسے 'آسفر الصّبح ''میج خوب روثن ہوگئی۔ (ماخذ''اسفار'' ہے اور اس کی کیفیت میں مبالغداور کثرت بیان کرنا متصود ہے) فمبراا۔ ابتداء:

لین کی تعلی کا ابتداء باب افعال سے اس معنی کے لیے استعال ہونا جو کہ بجردیں نہ پایا جاتا ہو۔ چین انسُف ف " دو ڈرا بجردیں یہ مادہ شفقت و مہریانی کے لیے آتا ہے ڈر نے کے معنی من نہیں آتا۔ ای طرح" آفسہ " اُس ف حمائی۔ بجردیں " فسسم " بمعنی " تعلیم" آتا ہے۔

غبراا\_ا\_موافقت مجرد:

مجرو کے ہم معنیٰ ہوتا ہیے" وَ حییٰ اللّٰیٰلُ وَادَجی " وونوں معنیٰ میں متفق ہیں کہ" رات تاریک ہوگئے۔

ب-موافقت تفعيل:

افِعَل كالنعيل عيم معنى موارجي " \_ كُفَرَه و كُفَرَه أس ف أس كوكفرى طرف منوب كيار

ح-موافقت تفعل:

لینی افعال کا تفعل کے ہم معنی ہونا۔ بیسے اَعُلَفَ اور تَعَلَفَ دونوں کا معنی ہے مطاف میں ڈالا'

و\_موافقت استقعال:

لین افعال کا استعمال کے ہم معنی ہوتا۔ جے" اَعْظَمْتُه، اِسْتَعْظَمْتُه، \_دونوں کا معنی ہے" معنی ہے" میں نے اس کو بزرگ مان کیا۔

نبر١٦-مطاوعت فَعَلَ (جرو) وَفَعَلَ (مزيد):

مین اس باب افعال کا مفکل اورفعک کے بعد اس غرض سے آنا تا کہ ظاہر ہو کہ

ہوگا جے" شكىٰ وَأَشَكُنْتُه الحِنى أس فَ شَكامت كى اور ش فى أس كى شكامت كودور كرويا-فبرا - اعطاء مافقة:

اعطاء ماخذ كامعنى ب"ماخذ كادينا" بيسي" أَشُويَتُهُ مِن فَ أَس وَكُوشت بعون كَ لَي الشَويَتُهُ مِن فَ أَس وَكُو لي ديا\_" وَاتَّطَعْتُهُ وَضَيّانًا" مِن فَ أَس كَاشْتَ كَ لِي شافِس دير.

نبر٧\_ بلوغ:

كى شے كاماخذ عن كافينا يا وافل مونا۔

مروخول مارسائی کی تین قسیس ہیں۔

(ا) زمانی: جیے "اَصْبَحَ زَيد" زيد على وقت كمنها وافل موا-

(٢) مكانى: يعي أغرق زَيْدُ زيد ملك عراق على يخوايا وافل موا-

(٣) بلوغ عدوى: جي اعْشَرَتِ الدَّرَاهِمُ" وراجم ول والكَ اللَّ

غير ٨عيرُ وزت:

اس کے تین معی یں۔

(١) \_كى شكا صاحب ماخذ مونا \_ جي" ألبّنت البَعَرَةُ" كات دوده والى موكن -

(۲)۔ایی چزکا صاحب (مالک) ہونا جو ماخذ کی صفت کے ساتھ موصوف ہو۔

جیے 'آئورَب الدُّحُلْ'' ایک مرد خارش زدہ اونوں کا مالک ہوا۔ اس میں جرب ماخذ ہاونث جرب کی صفت سے موصوف ہے اور رَجُل اس کا مالک ہے۔

(٣) \_ ما فذي كى چيز كاما لك بونا يعية 'أخرفَتِ الشَّاةُ فريف يلى بكرى ي

والى بوئى۔

نبره لياتت

سمى چيز كا مدلول ماخذ ك لاكن اوراس كاستحق بواريسي "السفَسَمَ السفَسَعُ سردار ملامت ك لاكن اوراس كاستحق بوار

نمبره ا: صَغُونت:

كى شے كا مافذ كے وقت كو پانچنا۔ يعين أخصد السزوينع "كين كا من كے يكن ا

ا فعل میں مبالفہ ہو۔ اس کی چر دوقتمیں ہیں۔ نمبرا کیف (کیفیت) می نمبرا کم (مقدار) بل\_

كف كامثال: جيم" صُرَح "خوب ظاهركيا كيا-كم كى مثال: چيے" جُوْلَ ، حَوْلَ "اور بهت كردكر دكھوما۔ ٢ ـ فاعل مين مبالغه موجيعيد موت الابل "اونول مين موت عام موكل -الم مفول من مالغه موجع القَسط عُتُ الشّيابُ" من في بهت ع كيرً

نبرا ينبت بماخذ

کی چزی نبت اخذی طرف کرنا۔

جے"فشف زُيْدَا" ين نے زيد كوفق عضوب كيا-"منت" افذ ع-

تمبرك\_الباس ماخذ:

كى چزكوماخذ كايبنانا\_

جيے" جَلَكُ الفَرس" من نے محورے وجل (محول) يہنائي۔

كى جزكو ماخذ عظى ومرين كرنا جيس " ذَهْبُ السَّيف" شي خ شميركو وحب (سونے) سے نکل کیا ، ملمع کیامزین کیا۔ یالش کیا۔

نبره يحوين

كى چزكوماخذيامل ماخذ بنانا

ماخذ بنانے كى مثال جيے" مُصَرَ زيد" عَهُر وَا " (تعوذ بالله من دالك) زيد نے عمروكونصراني بنايا\_

مثل بنانے کی مثال جیے" عب منے، یس نے اُس (چادروغیره) کو خیمے کی مثل

نمره ارتفر:

لعنى مركب ساخصارك ليتفيل كالك ميغ بناليا جائ - جيع "مَلْلُ أس - لا اله الا الله "كيا- مفعول نے فاعل کے اثر کو تبول کر لیا ہے۔

:人たらうき

عيد الخبيث، فسألب "من فأس كور كول كيالس ومركول موكيا مزيدك

جيے " "بَشْرَتُهُ فَابَشَر " ين في أس كوخوش كيا لي وه خوش بوكيا .

بابتفعيل

عيے" نَزَلْتُ وَنَزَ لَتُه "من اراض في اس كوا ادار (باعتبار تعديد) اورش في

أس كوصاحب نزول كيا (باعتبارتصير)\_

افترانی ماده کی مثال:

فظ تعديد موسي "فَرِحَ زَيد" فَرُ حُتُ زَيْدًا \_ ( من ن زيد كوفول كيا) فظاتمير ہوجسے" وَ تُرْتُ الْغَوْسَ" من في الله كان كوى روالى عالما-

جے: قُلِيَتُ عَيْنُهُ وَتَدَّيْتُ عَيْنَهُ أَس كَا كُوشِ عَالِ كيا اور ش فاس ك آ تھے سے تکا دور کیا۔ 'فَوَّدْتُ الله بل " على فے اوث سے چڑ كى كودور كيا۔ اس كا مافذ" قرد" "5" = "5" V - =

جيين نُورًا الشَّعَرُ" ورخت شكون دار بوكيا-

تميرا بلوغ:

جيے "عَنْنَ زَيْدُ "زيد بات كاعن (كرائى) كى پہنا" غَيْمَ زَيْدُ 'رزيد فيم

تمبره مالغة

بيغام تفصيل سے زيادہ استعال ہوتا ہے۔

مبالغد كي تين قسميل بين-

میں 'نے کے راب کا اس نے گناہ سے پر بینز کیا۔ وہ گناہ سے بچا۔ (اس کا مافذ ''گُرب'' ہے)۔ مافذ ''گرب'' ہے)۔

تبرم ليس ماخذ اخذكو يبننا

جيے" نَحْتُم زَبُدُ 'زيد نے انگشتری پہنی۔ (مافذ فاتم ب)

نبره يعمل: ماخذ كوكام من لانا-

جين تَدَهُنَ"أَس في تل استعال كيا\_ (ماخذ" دهن" )" تَقَرَّسَ" وو دُهال كوكام مِن لايا\_ (ماخذ" خيم" )- كوكام مِن لايا\_ (ماخذ" خيم" )- كوكام مِن لايا\_ (ماخذ" خيم" )- تبعرلا التخاذ:

اس کی کئی صورتیں ہیں۔

ا افذ كو بنانا - جي "تَبُوّب" أس في دروازه بنايا - (ماخذ" باب" -

٢ ـ ماخذ كو يكرنا ياليما يا افتيار كرنا \_ جي " تَحَنَّبُ "اس في كناره بكرا ("جب")

ماخذ ہے)۔

٣ \_ ياكى چزكو ماخذ ينانا\_

جيے 'نَوْسُدُ الْحَجْرِ" أَس في جرجر ( يُقر ) كوومادة (كي) ينايا

٣ ـ ماخذ من بكر ليتا ـ

يعي تا بط الصيق "أس في يح كوبغل من يكرا\_ ("ربط" اخذ ب)\_

シュームル

كحمل كوآبتهآبتدانجام دينار

ميے" نَحْرَعُ زَيْدُ زيد نے كون كون كون كر كے بيا۔

المنعفظ" أس فقور الموراكر عفظ كيار

نبراا۔ا موافقت فعل بحرد: جيے" تَمَرُنُه وَتَمَرُنُه مِن فَ أَس كُو مجودى۔ ب-موافقت افعال: جيے" نَمرُ وَالْمَرَ"

ج-موافقت تفعل: چيے ' تُرْشُ وَتَتُرٌ شَ-اُس نے ڈیال کواستعال کیا۔

براا\_ابتداره:

کی فعل کا ابتداء۔ باب تفصیل ے اُس معنی کے لیے آنا جو بجرد میں نہ پائے جاتے ہوں۔ بھے" کلکنته" میں نے اُس سے کلام کی۔

يتنصيل كابتدائي معنى بين بروين الم "كم" كمعنى زم كرنے ك" بين اى

طرح" بحسرات من في أن كا تجربه كيا مجرد من "جرب" كالفظ" فارث " عمعنى من استعال موتا عد

بابتفعك

نبرامنطاوعت، فَعْلَ (تفعيل):

توث: مطاوعت كي دونتمين بين\_

ا۔ اُس اثر کا مفعول ہے منفک (جدا) ہونا۔ ناممکن ہو۔ جیسے پہلی مثال ہیں۔ ۲۔ مفعول سے اثر کا انفکاک یا قبول ہی نہ کرناممکن ہو۔ جیسے دوسری مثال ہیں۔

تمبرا \_ تكلف در ماخذ:

باخذيس تفضع اور بناوث فابركرنا\_ عيي "تَشَيَّعَ "وو تبكلف بهاور بنا\_

"تُحَوَّعَ فَرِيْدُ وْرِيدِ تِهِ كَلف بِحُوكَا مِنا\_

النكوف وه جملف كوفى بنار

نبر۱- تحب:

افذے پیزکا۔ ،

24

خاصيات ابواب

یعن کسی چیز کامین ماخذ یامثل ماخذ ہوجانا ہے۔ جیسے "نَسْسَصَرَ" (نعوذ باللہ)وہ للمرانی ہوگا۔

تمراه ميرورت:

نبر٨ \_ تول:

لعنى صاحب ما خذ بونا

جيي" نَمُول " وه مال وار موكيا\_

نمبره ا\_موافقت:

کی دوسرے باب کے بم معنی ہوتا۔

ا\_موافقت مجرو: يعي" تَقَبَلُ وَقَبِلَ" أَلَ فَ تَول كيا-

ب موافقت إفعال: جيية تكفرة أضرار أس في ويكار

ح-موافقت تفصيل: يعيانكذبه وعَدْبَ وَتَكُلُّمُه وَكُلُّمُه وَكُلُّمُه وَكُلُّمُه

و موافقت استفعال : هيه " تَخَرُّ جَ وَاسْتَخْرَجُ

نمبراا\_ابتداء:

اس کی دوصورتیں ہیں۔

اراس كاستعال مجردت ندموا مورجية نشدر "وودحوب من بيغاراس ف

اعوب سينكي \_

۲ ۔ مجرد میں کسی ادر معنیٰ کے لیے استعمال ہوا ہو۔ جیسے اُنگ اُند" زید نے بات کی ۔ اور ' کیلم'' بمعنی'' مجروح ہوا''۔

بابمفاعله

نمبرا\_شاركت

کی کام میں دو فخصوں کا اس طرح شریک ہونا کدان میں سے ہرایک واللہ مجی ہوا در مقول بھی ۔ موادر مقول بھی ۔ موادر مقول بھی۔ عِنے اُقَادَلَ زَیْد "عَمْرواء" زید اور عمرونے آپس میں ارائی کی۔

نمبرا\_موافقت:

ارموافقت مجرو: يعي" سَافَرْتُ وَسَفَرْتُ " (مِن فِسَرَكِيا) - سَافَرَسَفَرَ - مجرو

- - 3× × E

ب\_موافقت افعال: مِن "بَاعَدُتُه " ليعن " ابَعَدُتُه الإين وركيا)\_ ح موافقت تفعيل بتفعيل عيم معنى مونار مِن صَاعَفُتُه العني "صَعَفْتُه المرسي" صَعَفْتُه المرسي في المستقلقة المرسي في أسد واكنا كيا)\_

و موافقت تفاعل: مي شات مزيد وعشرد (زيداور عرف آپس من كالى كلوچ كى) د شاتم بمعنى "فشاتم" ب-

نمبرا \_ابتداء:

نبراء تعير

صاحب اخذ بنانا بي "عَا فَاكَ اللَّهُ أَى جَعَلُكَ اللَّهُ وَاعَافِيَةً"

بابتفاعل

نبرا\_تثارك

د و فخصول کال کر کی کام کواس طرح کرنا کدان میں سے برایک قاعل بھی ہاور مفول بھی۔

جيے" فَشَاتَم زَنْد" و حالد" (زيد اور خالد نے باہم كالى گوچ كيا۔ مرورى بات الشاخل اور مفاعل وونوں اس معنى كے لاظ سے تو متحد بين كه دونوں ب\_موافقت إفعال: يهي "تيامَنُ" بمعنى "أيمَنَ"وه يمن شي واظل بو-غبرا -ابتداء:

یعن کی قعل کا باب تفاعل سے ابتداء اُس معنیٰ کے لیے آنا جومعنی محرد میں نہ پایا جاتا ہو۔ جیسے " تبار کالله "الله تعالی بعیب ادر مقدس ہے۔

بحرو "بَرَكَ يَبُوكَ "اس معنى شن شيل آتا \_ بلك بحروش اس كامعنى بوتا ہے۔" أونث أو بنمانا \_"

قائده: جولفظ باب مفاعله من دومفعول چا بتا ہے۔ وہ باب تفاعل میں ایک مفعول کو چاہے گا۔ چیسے ' خا زَبْتُ زَبْدَا تُوبَا" اور "تَجَاذَبُنَا تُوبَا ''اور جولفظ باب مفاعله میں دو مفعول نہیں بلکدایک مفعول کو چا بتا ہے تو وہ تفاعل میں ''لازم' ' ہوگا چیسے '' فاتلُتُ زَبْدا '' تَقَاتَلُتُ اَلَّا وَزَبُد ''۔ "

## باب إفتِعال

نيرا\_احجاز:

اس کی چارصورتیں میں جو کر تفعل میں بھی گزر چی ہیں۔

ا۔ ماخذ کو بنانا۔ جسے" اِلحَنْحَرَ" (حبقد مج جم برحاء) سوراخ بنایا۔ ماخذ خُسُرَ ہے۔ اور" اِحَنْحَر" (حبقد مج حاویر جم)۔ جمرہ بنایا۔ مافذ الحُسُر" ہے۔

٢ ـ اخذ كو يكرنا: يعي" إجْعُب" أس في كناره يكرا ـ ماخذ" بدب" بـ

٣- كى چزكوما فذبنانا جيئ الفُضَدى النَّسَاءُ "أس في بكرى كونفذا بنايا -اس مثال من چزيعن" بكرى" كوما فذيعن "غذا" بنايا كيا ب

م کی چزکو ماضد علی لیمایا پکرنا ہے۔ بھے الفضط مندار اس نے اے بازووں ا

نبرا \_تقرف:

کی کام بی جدوجد کرنا۔ بیے" اِنخت "اس نے کمائی بی کوش کے ۔ ماخذ اکب" ہے۔ میں خاصداشتراک پایا جاتا ہے۔لیکن لفظی اعتبار سے دونوں میں بیفرق ہے کہ باب مفاعلہ میں ایک اسم، فاعل بنتا ہے۔اور دوسرامقعول۔

لیکن تفاعل میں دونوں بصورت فاعل ہوتے ہیں اور ایک اسم دوسرے پر پواسط، حرف عطف فاعل ہونے میں شریک ہوتا ہے۔

عِينُ لَقَابَلَ زَيُد وعَمُر وا قَاتَلَ زَي عَمُروا ..

نبرا۔ قبط صدور فعل میں شرکت ہو۔ وقوع فعل میں شہو۔ اس کے لیے بھی تفاعل آتا ہے لیکن میر کم ہے۔ جیسے "ترَافَعَا شَبُدًا 'وونوں (مثلًا زیداور عمرو) نے ایک شے کوا شایا۔ نبرس جیل :

يعنى دوسر ب كواي ائدر ماخذ كاحصول وكمانا جو درحقيقت حاصل ندمو

جیے "غَارضَ زید" (زیدنے اپ آپ کو بیار ظاہر کیا) جب کہ وہ حیقیت میں بیار خبیں۔ (بیہاں زیدنے دوسروں کو اپ اندر تمارض کا ماخذ لیعنی مرض کو دکھانے کی کوشش کی ہے۔ جب کہ حقیقت میں اُسے مرض لاحق نہیں ہے)۔

نون: تکلف اور تخییل میں فرق یہ ہے کہ تکلف میں وو ماخذ وہ صف جے بطور تقتیع اور بناوٹ ظاہر کیا جارہا ہے، مرغوب ہوتا ہے۔ جیے" نَشَخْعَ رَبَده (زید تبکلف شجاع بنا) شجاعت مرغوب ہے۔ جب کی تخییل میں ماخذ (جس کی نمود و نمائش کی جار رہی ہے۔) حقیت میں مطلوب اور مرغوب نہیں ہوتا۔

نبرا منطاقف:

مُطاوعتِ فاعل (جو بمعنى" افْعَلَ" ):

جِي" بَا عَدُتُه و فَتِهَا عَدَ" يهان "بَاعَدُتُ (مفاعلم ) بمعنى " أَفْعَلَ يعنى " أَبَعَدُتُه ،

ہے۔اس لیے" نیا عذ"اس کا مطاوع ہوا۔

رجم: عل فاعدد كيالى دودد موكيا-

نمره\_موافقت:

الموافقة جرد: معي" تَعَالَ" بمعنى " عَلَا " وه بلتر بوال

غبراء وجدان

بادج النكراف مي العرام الم

نبرا-حان:

كى جزادا فذے موموف ديال كرنا جي" إنت فت " من ف أے شن ا

موسوف گمان کیا۔ نبر ۵ جول:

كى چزى ماجيت يا صفت كا قلب بوكريين ماخذ يامثل ماخذ بوجانا۔اس كى چر

دوتشمیں ہیں۔

ارتول مورى: جي إستنخفر الفِين "ركارا يقرين كيا- ياشل بقرين كيا-٢. تول معنوى: هي "إستنوق المختل" أون واوْفى من كيا- ماخذ" التا ب-نبر٧ - اعجاد:

جيئ" إسْفَرُطَنُ الْفُرئ أَس ف ويها لول كووطن عالم "إسْفَوْطَنَ الْسَدِينَةُ الْمُدَوَرَة ماس في مايا . "إسْفَوْطَنَ الْسَدِينَةُ المُنْوَرَة ماس في مديد منوره كووطن عالم .

نمراء تعر:

لین اختمار کے لیے مرکب سے باب استفعال کا یک کلمہ ما لیا۔ جیے'' ''اِسْتُرْجَعَ" اس نے إِنَّا اللّٰهِ وَإِنَّا اللّٰهِ رَاجِعُونَ ۔ پڑھا۔

نمبر٨\_مطاوعت:

مطاوعتِ افعال: جيب أَفَهُتُهُ أَمَاسُتَفَامَ " من في أعد قائم كيا لي وه قائم موكيا\_ نمر ٩ \_ موافقت:

ا\_موافقت مجرو: حيث إستقر" بمعنى قر" \_ ووهمر كيا\_

٢ ـ موافقت افعال: يعي 'إستحاب "بمعنى "أخاب" أس في جواب ويايا أس

ن-موافقت، تفعل: جي "إسْنَكْبَر" بمعنى "نَكْبَر" أس ف تكبركيا-و-موافقت التعال: جي إسْنَكْبَر" بمعنى المُكَثّر" أس ف زياده طلب كيد وعلى المائية المارية المنال والده جنطة ويدار ولا على المالة

نبراء مطاوعت فقل:

جے" غَدَّمُهُ فَاغَتْمُ عَلَى فَ الصَّلَمَ عَلَى إلى وَقَلَمُ عَن مُوكِيا۔ نبر ٥ موافقت:

ا\_موافقت مجرو: يعي "يُعْلَجُ" بمعنى "بَلْجُ "كشاده ايروبوا\_

ب موافقت إفعال: هي "إختَ حَرَ" بمعنى أحُحَرَ" ووجازٍ مقدى من وأهل

ن - موافقت تعقل: يه " إرتدى" بمعنى "تردى- أس في وراورى ورموافقت تفاقل: يه " إختصم " بمعنى "تعاصم" أس في جمر اكيا-

و موافقت استقعال: جعي أيُتَحَرُّ بمعنى "إسْتَأْجَرَ" أس في أجرت طلب ك

نبرا ابتداء:

جے"إسْتَلَمَ" أن نے بركو بورديا - جرد سَلِف " باورال عن ش ين

باباستقعال

نبرا\_طلب:

ماخذ کوطلب کرنا "إسْتَطُعُنتُهُ، بی نے اس سے طعام طلب کیا۔ نبرا رایافت

كى شكاكى امر كائل موا يي" أنز فع الوب" كرايود كائل

بال

-lac

-4

30

نبر٢\_يطاوع

لفظ مضارع سے ذکر کرنے میں اس امری طرف اشارہ ہے کہ بیر ضاصر اللی آتا ہے۔ جیسے " اُعُلَفُتُ الْبَابَ فَانَعَلَقَ" میں نے دروازہ بند کیا لی دہ بند ہو گیا۔

: 3 54 - 47

بعض اوقات ابتداء کے لیے آتا ہے۔ جین 'اِنْسطَلَقَ" دہ چلا گیا۔ مجرد میں بیلفظ "طَلَقَ" دہ چلا گیا۔ مجرد میں بیلفظ "طَلَاقَتَ" کشادہ روئی کے لیے آتا ہے۔

### بابافعيكال

برا-روم:

(بدخاصه خالب واکثر ب\_اور متعددی بونا قلیل ب) جیسے " اِحْلَوْلَتُهُ مَّی نے اس کو میضا محسوں کیا۔ "اِعْرُوْرَنِتُهُ ، میں علیان تکی پشت محور بر سوا بوا۔ و

(اوربيلازم ب) جيسي إغشَوْشَبَتِ الْاَرْضُ " زين بهت گھاس والى ب\_ نمس مطاوعة .:

مطاوعتِ فَعَلَ: يِعِي "نَيْنَهُ " فَأَنْدُرُنَى " ثِيلَ في الصليا لا لي ووليت حميار نمر المدر وافقت:

موافقت استعمال: (برفامه نادرالوجود ب) يعي الخلَّم كَيْنُهُ : بمعنى إسْتَحَلِينُهُ عَمَى فَيْ أَسِي مِعْمَا مُحول كيار

## باب إفعلال وافعيلال

ان دونوں بابوں کے چارچار خامے ہیں۔ نبرا۔ ٹروم۔ نبرا مبالغہ تبرا الون مبرا عیب فوت: دونوں بابوں سے " ٹروم اور مبالغہ" ان کے خاصد الازمہ ہیں اور " لون اور عیب" ان کے خاصد اکثر یہ ہیں۔

دونوں باہوں کے جدوں قواص کی مثال:

نبر البنداء: يعنى كى فعل كالبنداء باب استعمال المعنى كے لي آناجو

جيے" إِسْفَعَانَ" أَس نے"عان "لين موع زير ناف موظ ہے۔

### باب إنفِعال

غيرا- اروم:

بي الفرق ومراور صرف أى في مرا-

نبر - علاج این ایے معنی کے لیے آتا ہے جس کا ادراک فاہری واس ہو

3-

نوٹ: ۔ یہ دونوں خواص ( یعنی لروم اور علاج ) باب انتعال کے خاصہ هیتیہ کے طور پر آتے ہیں۔ دیگر ابواب کے لیے ان دونوں خواص کا استعال بطور مجاز ہوگا۔

غيرا مطاوعت:

مطاوعت تعل بحرد: جیے " کسرزئے، فیانگسنر" بی نے اُے توڑا ہی ووثوث گیا۔ بیرخاصہ اس باب سے نسبتاً زیادہ استعال ہوتا ہے۔

نبر۱ مواقعت:

الموافقة فَعَلَ : مِن " إِنْكُم " بمعنى "بَلْجَ كثاده ابرو بوار

ب-موافقت أفعل بي إلى منور "معنى" أخدو "ووجاز عن مانيا-

ن-موفقب المعكن (صوف عن) معين إنت داورع، بمعنى المحصد الوزع

مين صاريعي كافي كروت ويلى-

نوت: باب انتمال كابي خاصة ادريعي كم آتا ب-

-0/

 نبرا مطاوعت فَعْلُل: جيسا تحرُخُتُه فَتَدْخَرَجَ "من في السارُ حكايا لهن وولر حك ميار فمرا رافتُضِفَابُ:

جے "تَهُرُسُ" وہ نازے چلا۔

بابافضلال

ال كا خاصر بي الروم مطاوعت "مطاوعت فعلكن : جي مَعْدَرُتُه و مَاتَعُمْدَة " مَاتَعُمْدَة " مَاتَعُمْدَة " مِن ك

وَيَحِينُ مُفَتَضِبًا: اور بمى إنْ عِلِلًا لِ التَّمَابِ كَ لِي بَمِي أَنَا بِ عِيمِ إِكْفَهُرَ النَّحُمُ" سَاره روَّن بوكيا ـ

المُلْخَفَاتِ مُبَالَغَة العِمَّا العِمْ العِمْ العِمْ العِمْ العِمْ العِمْ العِمْ العَمْ العَمْ العَمْ العَمْ موافق موتے میں۔اس کے علاوہ ان میں مبالغ بھی بایا جاتا ہے۔

> بِسُمِ اللَّهِ الْرَحُمْنِ الرَّحِمْنِ الرَّحِيْمِ سِدالف لام كَا تَّى تَعْمِين فِي؟ ج-الف لام كى دوتتمين فين (۱) داى (۲) حرف س دالف لام اى كى تعريف كيا ہے؟

ن - الف لام اکی ای الف لام کو کہتے ہیں جو اسم موصول کے معنی میں ہو، جسے المخالق کا معنی میں الف لام کو کہتے ہیں جو اسم موصول کے معنی میں ہو، جسے المخالق کا معنی جا آلفی فیندن ، اللہ اللہ کا معنی ہے آلفی فیندن ،

عيم الحمتر، الحمار" بهت مرخ بوال (مبالغه الروم، لون) " "إِشْهَابْ" الشَهَابْ" بهت مغيد بواله (من من ) " "إِحْوَلْ، إِحْوَالْ" بهت بعينًا بواله (من من عيب)

باب افغوال

متخفب: (اس باب کی خاصیت بنائے متخفب ہے) منہوم متخفب: متخفب کا لغوی معنی ہے ' ٹمریدہ'' یعنی کا ٹا ہوا۔ اصطلاحی معنی: ایک بناء کہ جس کی نہ تو کوئی اصل موجود ہواور نہ ہی اصل کی مثل موجود ہوادر دہ بناء حروف الحاق اور''حروف زائد معنی'' ہے بھی خال ہو۔ نمسرا مراند:

جيمي إخلود "بت تيز دورا\_

بابفغلك

یہ کیر معانی (لینی بہت سے خواص) کے لیے آتا ہے جن میں سے چند یہ ہیں۔ (یاورہ کہ میہ باب ہمیشہ میچ اور مضاعف سے آتا ہے۔ جیے 'دُخرَح' دُلدُنَ ، وَسُوَ ﴾ مہوز سے بھی آتا ہے۔ مگر بہت قلیل)۔

نبرا-تعر:

جيے "بسئل" أس في بسم الله الطن الرجم" روحى -تبرا \_الياس ماخذ ماخذ بينانا \_

جے آر قنه مل نے اے برقد بہنایا۔

نبرا مطاوعت خود:

جي اعظر من الليل بصرة المحطر من التقال كالمركو يوشد إليالي وه

پوشد ہوگئے۔

الف لام حرفي:

الف لام حرفی وہ ہوتا ہے۔ جواسم موصول کے معنیٰ میں نہ ہو۔

الف لام حرفي كالتمين:

الف لام حرفي كي دوتسين بين - (١) زائد (٢) فيرزائد

الف لام ذا كدكى تعريف:

الف لام زائد اس الف لام حرفى كو كتة بين جوائي مرخول يمعنى من زيادتى

پیاندکرے۔

الف لام زائد كي قسين:

اس کی دوشمیں ہیں۔ (۱) لازی (۲) عارضی

الف لام لازی۔ اس الف لام زائد کو کہتے ہیں جس کا اپنے مدخول سے جدا ہوتا

عال ہو۔اس کی پر چوتسمیں ہیں۔

ا۔ الف لام لازی کی حرف محذوف کا عوض ہو جسے اسم جلالت اللہ ' تعنی لفظ اللہ اصل میں' اُلد' تھا ہمزہ کو حذف کر کے اس کے عوض میں الف لام لگایا تو اللہ ' ہوا۔ مجموع واجب تعالی کاعلم ہے۔

تحریف کا فائده عَلَمِیتُ سے حاصل ہورہا ہے اور الف لام زائد ہے۔ ب فیرعوض ہواورعلم مرتجل پر داخل ہو جھے آیسٹے۔ اور الشمؤوَلُ ج۔فیرعوض ہواورعلم متول پر داخل ہوجھے آللات، آلعُزُی۔

ه - غير عوض مواوراكي عمل پرداخل مو-

جي النجم، العقبه ، المدينه، البيت\_

١-عارض:

الف لام عارضی اس الف لام زائد کو کہتے ہیں جس کا اپنے مدخول سے جدا ہونا محال نہ ہواور اس کی بھی چند تشمیں ہیں۔

ا۔ عارضی عام جو کہ الم اور نثر دونوں ش آتا ہے اور اپنے مدخول کی خوبصورتی اور اس کے دمف اصل ہونے پر دلالت کرتا ہے۔

اور ایسے اعلام منقولہ پر داخل ہوتا ہے جو وصفیت سے علیت کی طرف منقول

یادرہے کہ الف لام امی صرف اسم فاعل ادر اسم مفعول صدوثی پر داعل ہوتا ہے اس کی وجہ بیہ ہے کہ 'الف لام امی'' کی دوجہتیں ہیں۔

(ایک جہت سے (لین بظاہر) برحرف ہاور دوسری جہت سے (لین معنی کے اعتبار سے) اسم ہے البذا اس کا مدخول بھی ایسا ہوتا چاہے جس کی دوجہتیں ہوں اور وہ اسم فاعل اور اسم مفعول حدوق بیں کیونکہ بید دونوں ظاہر میں مفرد بیں اور حقیقت میں جملہ ہوتے ہیں۔ مفت مشبہ کی ولالت چونکہ بھوت کی ہوتی ہاس لیے اس بی آنے والا الف لام حرفی ہوتا ہے۔

ا حدوثی۔ جو تین زبانوں میں سے کی ایک زبانہ میں معنی مصدری کے پائے جانے پردلالت کر سے جلے الٹاصر وہ جس نے مدد کی یا مدد کرے گا۔ المنصورہ جس کی مدد کی یا مدد کی جاتی ہے یا لگی جائے گی۔

ع جوت كا مطلب يه بكاس ش كوئى خاص زمانه ماضى، حال يامتعتبل معتبرنه بورجيدالحائك جولا باحرنى بوتا ب-

35

-12-27

وَتَ ان اللام خَاور برالف الام كا داخل جونا ما ق ب ندكر قياى البندا الحد الدرام

ب- عارض خاص اور بداف لام خرورت شعری کے لیے اسلام پروائل ہوتا ، جو درامل الف الام کا مدخول بنے کے اللہ العرور ، جو درامل الف الام کا مدخول بنے کے قابل نہیں تھے۔ جسے الربید الولید العرور ، بی الف الام عارض شرول کے ناموں پروائل ہوتا ہے۔ جسے لکو تا الیصرة ، الله مدة ، و

لیکن یہ بھی سائی ہے قیای نیس ای لیے المکة کہنا درست نیس ہے ہوئی مشاہیر معارف پراس کا دخول جائز نیس جسے د جلہ، عرف وغیرہ۔

الف لام غيرذاكد:

الف لام غيرزا كداس الف لام كو كيت بين جوائية مدخول كمعنى من زيادتى پيدا كداراس كى يا جي فقتيس بين-

الف لام غيرذا كد

جنى استغراتی عهدخاریی عهدهخوری عبد وینی الف لام جنسی:

ال الف لام كوكت بين جس ك مدخول عن ابيت مراد موافراد كا بالكل لحاظ فد من الميت مراد موافراد كا بالكل لحاظ فد من الرُّحُلُ عَيْرٌ " مِنْ الْمَرْ أَوْ يَجِسْ مرد جِسْ عورت سى بهتر ب

الف لام استغراقي:

اس الف لام کو کہتے ہیں جس کے مخول ہے تمام افراد مراد موں۔ (اس کی مند ست بیہ کداس کی جگدافظ" کل کولانا درست ہو، خواہ حقیقت ہو ہے" إِنَّ الْاِنْسَانَ مَنْ الْمُعْدَانِينَ مِنْ الْفُلانِينَ مِنْ اللهُ لام کی جگدافظ" کل"" حقیقالانا درست ہے۔ منظر، "کی مثال میں" لفظ انبان پر الف لام کی جگدافظ" کل"" حقیقالانا درست ہے۔

عن الا كل المساولين خشر و كروه المساس على الما المداعد على المعالات المسابع الما المعالدة المسابع الم

Believe

اس الف ادم كو كمية ين جس ك مدقول عدد قردم اداود سافاة كريم الدول المسادة المرابط الموقع المرابط الموقع المرابط المداد المرابط المرابط

میے ال مثال میں " فلنسی فرغون الله مین "الرشون" کی جگہ الله کی ہے۔ الت الم مهد منوری:

ال الف الم كوكية بي جم كم مقول مده فرومود بي فونساهد بالموجود بو - جي" اليم اكملت لكم ديمكم" كرمثال شرائيم مديم عاضر وموجود مواد ب اور صدا الرجل كي مثال شرائرة مدوجل مشاجر مرادب

الف لامعبدوني:

ال الف لام كو كتب إلى جس ك مذول ب الك فيرمعين فرد مراد بور جس . أخاتُ أن يُا كُلُهُ اللّهِ فِ " ال مثال مِن " وَبُ" باس كى البيت مرادتين ب كوتك كما تا مابيت كاكام بين بلكه بيزئب كافرادك صفت ب-اورتمام افراد بحى مرادنين اوراى طرح كوكَ فرد مُشاهد يافردموجود بحى مرادنين بلكه ذئب كاكوكَ الك غير معين فردمراد ب-

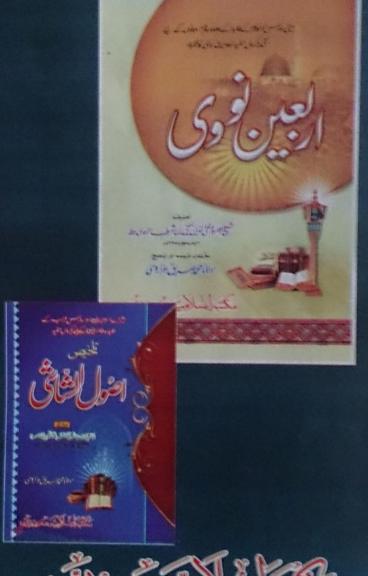
س-جب الف لام عمد والله على عد قول سالك فيرمعين فردم او ب اور كرة ب جي الك فيرمعين فردم او ب اور كرة ب جي الك فيرمعين فردم او موتا باقو كيران دونوں ميں كيا فرق سے؟

ن-ان دونوں میں اصل وضع کے امتبارے فرق ہے یعنی کر ، کی وضع ایک غیر معین فرد کے لیے اور الف لام عبد وہن کی وضع ماہیت معلومہ معین کر دواحد غیر معین مرادلیا جاتا ہے۔

公合合



المناسكات المناسكات



المناسطين المناس